



colloque international *M*ariste sur la formation initiale

4 - 14 Octobre 2015 L'Hermitage

- > Convictions
- > Orientations
- > Recommandations

*F*ormation Initiale
pour un nouveau commencement



maristes **2017**
un nouveau commencement



Colloque International Mariste sur La Formation Initiale **Convictions – Orientations – Recommandations**

L'Hermitage 4 -14 octobre 2015

*« Que ce je fais jaillisse de moi comme une rivière,
sans forcer et sans retenir, ainsi qu'il en est avec les enfants... »*

Rainer Maria Rilke

*« Nous devenons des fleuves d'eau vive,
irrigant les aspects personnels, communautaires et apostoliques de nos vies. »*

Eau du Rocher, 43

Soixante-quinze maristes, frères et laïcs, représentants de toutes les régions de l'Institut, se sont réunis à l'Hermitage, du 4 au 14 octobre 2015, pour échanger sur la Formation Initiale Mariste des frères. Le groupe des participants était formé par des formateurs, des provinciaux, des responsables de la pastorale des vocations, des jeunes frères, des laïcs maristes, des responsables de l'animation des frères et par le Conseil général. C'est le Secrétariat et la Commission Internationale de Frères aujourd'hui qui a préparé et coordonné la rencontre.

Dans la maison de nos origines construite sur le roc et en écoutant le murmure des eaux du Gier, nous avons été témoins d'une profonde expérience de communion, d'internationalité, d'écoute, de recherche et d'ouverture à l'Esprit. Dans ce milieu nous avons voulu tourner notre regard vers la réalité actuelle, écouter les appels et réfléchir sur la « Formation initiale pour un nouveau commencement ».

Comme fruit du Colloque, le Secrétariat Frères Aujourd'hui a recueilli l'apport des participants et il offre au Conseil général et à l'Institut des « **Convictions – Orientations – Recommandations** » afin de poursuivre un approfondissement plus poussé autour de la formation initiale.

Ces simples apports souhaitent continuer d'inspirer les recherches dans le processus de révision de nos Constitutions et dans les équipes de formation régionales et/ou provinciales, à partir de leurs réalités et de leurs cultures diverses.

Ce recueil veut marquer le début du chemin, ouvrir une porte qui suscite des échanges profonds, des recherches authentiques et des réponses créatives pour les nouveaux temps qui sont les nôtres, dans les différentes étapes de la formation initiale, en ce nouveau commencement de l'Institut.

Fraternellment,

Frs. Tony Leon & Hipólito Pérez

Secrétariat Frères Aujourd'hui

1. Formation - Processus et structures

CONVICTION

- Passer d'une structure d'étapes * à un processus ** d'itinéraire.

ORIENTATIONS

- Nous accueillons chaque personne dans toute son intégrité avec ses expériences et son histoire, pour faire ensemble la démarche d'un disciple en discernement.
- L'emphase est sur le processus personnel.
- La responsabilité première est à celui qui se forme et elle est partagée avec la communauté et le formateur.
- Les temps s'établissent ensemble : ce sont des étapes de formation ouvertes et flexibles.
- Assurer la connexion et la continuité du processus dans les différents moments de l'itinéraire.

RECOMMANDATIONS

1. Chaque région élabore ses itinéraires *** de formation pour offrir une orientation aux projets internationaux de formation qui naissent.
2. Les itinéraires doivent être connus, assumés et personnalisés pour celui qui se forme et la communauté qui l'accompagne.
3. Processus d'évaluation conjointe (ceux qui sont en formation – les formateurs – la communauté...)
4. Assurer une communauté de référence qui accompagne le candidat dans son processus avec un responsable qui assure l'accompagnement personnalisé.



- * **Image:** une idée de palette de couleur
- ** **Processus:** le cheminement connu, assumé et personnalisé pour chaque candidat.
- *** **Itinéraire:** ébauche du cheminement mariste que le disciple se propose de faire.

CONVICTION

- La formation initiale fait partie d'un écosystème mariste plus large qui inclut les communautés de différents styles de vie mariste.

ORIENTATIONS

- Expérimenter la vie en communion frères et laïcs.
- Dans la Province, nous aussi, les frères, participons aux processus qui révèlent le nouveau visage d'être frère.
- Respecter le moment crucial de chaque Région.

RECOMMANDATIONS

5. L'exception du noviciat, les processus de formation se font dans des communautés apostoliques : « De maisons de formation à communautés de formation ».
6. Assurer les premiers moments de formation insérés dans la culture locale.
7. Assurer des moments de formation conjointe, frères et laïcs, dans le déroulement de l'itinéraire pour renforcer l'identité de chacun.



CONVICTION

- Nous sommes des frères avec une conscience grandissante de totale disponibilité.

ORIENTATION

- Acquérir des habiletés pour construire des communautés internationales.

RECOMMANDATIONS

8. Prévoir des expériences internationales à l'intérieur du processus de formation.
9. Valoriser et promouvoir des expériences de formation inter-congrégationnelles.

2. Formation conjointe - frères et laïcs

CONVICTIONS

- Le charisme mariste est un don pour le peuple de Dieu et pour toute la création. Il est commun aux frères et aux laïcs et se concrétise dans des vocations spécifiques.
- L'avenir mariste est un partage en communion.
- La communion frères-laïcs nous aide à consolider l'identité mariste, en la comprenant et en l'enrichissant.

ORIENTATIONS

- La relation frères-laïcs est la réalité d'un dialogue enrichissant et qui partage la majorité des éléments, en reconnaissant la spécificité de chaque vocation.
- Reconnaître la diversité qu'a la vie mariste actuelle dans les diverses Régions par rapport au développement de la vocation mariste.
- Promouvoir le changement de mentalité pour accueillir la diversité et la richesse des vocations maristes (frères-laïcs) et autres vocations.

RECOMMANDATIONS

- 10.** Promouvoir diverses expériences conjointes de la vocation mariste (formation, vie, mission), en commençant par la formation initiale des deux vocations, avec des éléments de discernement, d'accompagnement, etc.
- 11.** Développer un préambule au Guide de la Formation qui présente les aspects communs du charisme pour toutes les vocations maristes; ce document comprendra aussi un lexique des termes-clefs pour favoriser une compréhension partagée.
- 12.** Explorer des propositions d'écosystèmes de vie mariste qui encourage les diverses formes de vocation, leur discernement et leurs premières étapes.



3. Internationalité - Disponibilité globale



CONVICTIONS

- Nous comprenons « internationalité » comme « interculturalité » : une vision qui inclut tous (frères et laïcs) et tout l'Institut pour vivre et développer notre charisme aujourd'hui par une ouverture à l'expérience de la diversité culturelle.
- « En réinventant nos origines » : la disponibilité globale est dans nos gènes (« tous les diocèses...»), elle appartient à notre identité : plus nous partageons nos cultures, plus nous comprenons la richesse de notre charisme et nous l'exprimons avec une plus grande clarté.
- Aujourd'hui, notre internationalité est intentionnelle, non provoquée par la nécessité mais elle émerge plutôt comme une option prophétique à travers laquelle nous sommes visibles et nous témoignons de la valeur de la fraternité universelle dans un monde divisé.

ORIENTATIONS

- Appuyés sur le principe de la RÉCIPROCITÉ : nous reconnaissons les valeurs et les richesses qu'incarnent chaque personne et chaque culture (y compris celles qui sont minoritaires) de même que leurs limites pour nous ouvrir, avec confiance et humilité, à l'inculturalité.
- Des formateurs (Ad Gentes « clé ») qui font des expériences interculturelles en guise de préparation pour accompagner les dynamismes de croissance à l'interculturalité.
- Éveiller la conscience : Chaque frère (chaque mariste) se sait membre d'un Institut international et se prépare à vivre sa vie et sa mission en disponibilité globale.

RECOMMANDATIONS

- 13.** Au moins une des étapes de la formation initiale sera vécue dans un milieu international, interculturel ou intercontinental.
- 14.** Un souhait : chaque frère vivra sa mission durant un temps déterminé (3 ans) dans un milieu international et interculturel, envoyé par l'Institut (S.G.).
Préparation et développement à l'interculturalité :
 - 15a.** Des frères, des laïcs et des communautés internationales de formation pour accueillir et accompagner les frères (et laïcs) d'autres cultures.
 - 15b.** Promouvoir des rencontres régionales (« inter ») avec la présence de personnes d'autres cultures et/ou congrégations et du Secrétariat Frères Aujourd'hui pour valoriser et développer l'internationalité
 - 15c.** Assurer, durant la formation, l'apprentissage de 2 langues de l'Institut; l'une d'elles permettant de poursuivre de façon fluide la démarche du noviciat.

4. Communautés - Écosystèmes

CONVICTIONS

- Pour qu'une Province soit vivante, il est essentiel d'impliquer tous les membres dans la responsabilité de formation. Cette sensibilité à la formation crée, entre autres choses, des communautés saines. Les communautés saines sont celles qui mettent en évidence, dans leur projet de vie communautaire, la capacité et l'enthousiasme pour accueillir et pour provoquer la croissance des jeunes frères, qui vit simplement, qui est ouverte et accueillante, capable de dépasser les conflits et les tensions en vivant de façon joyeuse et harmonieuse.
- Il faut qu'il y ait une personne, dans la communauté, qui accompagne le jeune frère; ce peut être le responsable de la communauté ou un autre frère ou un laïc mariste, qui soit capable d'accompagner le jeune frère. Cet accompagnateur pourrait avoir besoin de préparation pour accomplir sa mission. Cette personne doit avoir une bonne compréhension de la réalité personnelle du jeune frère.
- Une conversion personnelle et communautaire est nécessaire. C'est la communauté qui forme le jeune frère. Une communauté qui est trop occupée par sa mission, par exemple, et qui manque de temps pour la vie communautaire et la construction de la fraternité n'est pas une communauté apte à la formation.

ORIENTATIONS

- Tous les frères de la communauté doivent être conscients qu'ils sont à la fois ceux qui donnent et ceux qui accueillent dans la communauté et, ce faisant, construisent une communauté dans laquelle se développent l'esprit de famille, le service, le leadership et la découverte de soi.
- Les membres de la communauté s'engagent à développer une vie communautaire ayant les caractéristiques suivantes : relations interpersonnelles saines, valorisation des différences intergénérationnelles, prière communautaire qui nourrisse la spiritualité personnelle, un intérêt sincère à l'implication de chacun et la joie communautaire.
- En partageant ensemble la vie, le travail, frères et laïcs maristes aident les jeunes à discerner leur vocation, que ce soit comme frère ou comme laïc mariste. Ils contribuent ensemble à la formation vocationnelle du jeune.

RECOMMANDATIONS

- 16.** Poursuivre et augmenter le nombre de programmes de formation pour les leaders, accompagnateurs et jeunes frères afin de renouveler les communautés. Pour que ces programmes soient accessibles, ils doivent être organisés dans divers endroits dans le monde. Il faut les planifier et assurer les ressources pour leur réalisation.
- 17.** Impliquer tous les membres de la Province dans le développement et le soutien des communautés pour un nouveau commencement.
- 18.** Évaluer certaines communautés internationales créées ces dernières années (ex. Ad Gentes, L'Hermitage) afin d'avoir des critères en vue de l'établissement de nouvelles communautés internationales.
- 19.** Affecter au moins une communauté dans chaque Unité Administrative pour accueillir des jeunes frères et des jeunes. Ces communautés peuvent offrir différentes possibilités : ex. inclure des laïcs maristes.



5. *P*astorale vocationnelle

CONVICTIONS

- Nous croyons que le charisme mariste est un don à l'Église, partagé par les frères et les laïcs en vue de la mission.
- Nous croyons que l'animation vocationnelle engendre une « culture vocationnelle » où chaque personne découvre son propre appel et construit son projet de vie.
- Nous croyons dans des communautés maristes de Champagnat qui, par leur témoignage, incitent les jeunes à vivre le charisme, renforçant ainsi la vitalité de l'Institut.

ORIENTATIONS

- L'animation vocationnelle demande une formation et une capacité appropriée de la part des animateurs vocationnels, frères et laïcs, aux différents niveaux de l'Institut (animation vocationnelle, accompagnement, etc.).
- Nous avons besoin d'établir, quant à l'animation vocationnelle au niveau de l'Institut, certaines orientations ouvertes et audacieuses, de sorte que, dans chaque Région, on puisse offrir des itinéraires pour inviter, discerner et accompagner les vocations dans le contexte actuel, particulièrement pour les maristes.
- L'animation vocationnelle mariste mériterait d'être harmonisée aux différents niveaux de l'Institut (démarches tant pour les frères que pour les laïcs), de sorte que la pastorale vocationnelle soit mieux adaptée à la formation initiale (ex. le responsable des vocations en contact avec le responsable des postulants).

RECOMMANDATIONS

- 20.** Partager les ressources d'animation vocationnelle au niveau international (technologies de l'information disponibles en diverses langues, travail en réseau, y compris les coûts).
- 21.** Promotion ou animation vocationnelle comme priorité de l'Institut, et pour cela travailler en équipes qui incluent frères et laïcs en coresponsabilité pour promouvoir toutes les vocations, spécialement les vocations maristes.
- 22.** Réviser les programmes d'animation de sorte que toutes les Régions suivent les « Orientations » de l'Institut pour l'animation vocationnelle en mettant en place de façon adaptée aux contextes propres de la Région, par exemple grâce à des réunions régionales annuelles pour partager, évaluer, superviser et s'offrir un appui mutuel.



6. Frères pour un nouveau commencement

CONVICTION

Chercheurs de Dieu

- Nous sommes des chercheurs passionnés de Dieu, qui veulent s'engager chaque jour à approfondir leur vie intérieure avec Jésus, à la manière de Marie.

ORIENTATION

- Nos communautés se transforment en oasis de vie spirituelle où les frères mettent en place un style de vie qui permette à la communauté, aux laïcs maristes et aux jeunes de développer leur expérience de Dieu.

RECOMMANDATION

23. Les processus de formation favoriseront une diversité de pratiques et d'habiletés spirituelles qui permettent aux frères de maintenir une ouverture constante de la recherche de Dieu dans leur vie.



CONVICTION

Fraternité universelle

- En tant que frères, nous sommes des artisans de la fraternité universelle qui vivent une disponibilité totale et des relations fraternelles en communion avec les laïcs maristes.

ORIENTATION

- Nos communautés deviennent des lieux qui permettent le dialogue fraternel et la croissance humaine où les relations s'approfondissent et où chaque personne peut croître et se développer. Nos communautés s'engagent à vivre des expériences de communion avec les laïcs maristes.

RECOMMANDATIONS

24. Les maisons de formation favoriseront des expériences interprovinciales et interculturelles durant la formation initiale, en relation avec les laïcs qui sont aussi formateurs, en priorisant le dialogue fraternel et l'accompagnement adéquat.

25. Organiser des rencontres régionales de frères parmi les plus jeunes en 2017 afin de lancer le « nouveau commencement ».



CONVICTION

Sortir vers les périphéries

- Nous sommes des frères qui osons sortir vers les périphéries pour éduquer et évangéliser les jeunes, surtout ceux qui sont dans des situations de vulnérabilité et pour être évangéliser par eux.

ORIENTATION

- Nos communautés veulent répondre à l'appel évangélique d'être des témoins parmi les jeunes pauvres et marginaux. Nous voulons attirer les frères, les laïcs maristes et les jeunes vers la mission de Dieu.

RECOMMANDATION

26. Les maisons de formation seront situées de façon stratégique dans des zones pauvres (périphéries géographiques et sociales) en portant attention aux différents contextes locaux. On se donnera la possibilité d'expériences apostoliques avec des jeunes pauvres, expériences qui puissent nous aider à adopter un style de vie plus simple.

7. *F*ormateurs

CONVICTIONS

- L'équipe crée un écosystème qui met en place un système intégral de développement de la personne. Elle forme communauté, offre appui et aide dans la prise de décision.
- Elle offre une vision de la vie et de la mission maristes : « maristes en communion ».
- Elle crée une culture de formation dans la Province et la région.
- Elle forme des hommes pour être *parmi...*
- Elle collabore avec d'autres congrégations.
- Elle crée une communauté de vie simple, où tous sont impliqués.

INDICATEURS PERSONNELS

- Une personne de Dieu.
- Humain : simple, transparent, conscient de lui-même et de ses limites personnelles.
- Heureux dans sa vocation – quelqu'un qui aime les frères.
- Une personne de relations et qui peut travailler en équipe.
- Qualités d'écoute, quelqu'un qui inspire confiance, flexibilité, compréhension, qui est en relation avec les jeunes et qui est capable de tirer le meilleur de la personne.
- En tant que formateur, il est capable de former des adultes, de créer un milieu propice à la croissance et à la liberté; il est d'une présence significative, témoin par sa vie et qui aime son apostolat.
- Capable de parler une autre langue (espagnol / anglais).

PRÉPARATION

- Expérience de vie et de mission.
- Formation pour être formateur.
- Études en : théologie, spiritualité, anthropologie, psychologie, formation permanente....



APPUI AUX FORMATEURS

- Une équipe avec des rôles définis.
- Conditions pour les formateurs : 3 ans, renouvelables pour trois autres années.
- Supervision : tant interne, par exemple le Provincial, qu'externe / faire appel à l'appui de professionnels.
- Formation permanente inclusive avec des occasions de formation conjointe de frères et de laïcs.

RECOMMANDATIONS AU CONSEIL GÉNÉRAL

- 27.** Des programmes plus fréquents pour la formation permanente des formateurs.
- 28.** Organiser des réunions régionales et internationales de formateurs :
réunions régionales pour le suivi de ce colloque.
- 29.** Promouvoir des expériences inter-régionales pour les formateurs :
encourager l'échange entre formateurs de différents groupes linguistiques et Régions.
- 30.** Étudier la réalité actuelle des maisons de formation dans l'Institut en vue d'une plus grande internationalité.
- 31.** Établir des espace de repos pour les formateurs, leur donnant du temps pour respirer, après ou pendant ses temps de service.



Recommandations - Résumé

- 1.** Chaque région élabore ses itinéraires de formation pour offrir une orientation aux projets internationaux de formation qui naissent.
- 2.** Les itinéraires doivent être connus, assumés et personnalisés pour celui qui se forme et la communauté qui l'accompagne.
- 3.** Processus d'évaluation conjointe (ceux qui sont en formation – les formateurs – la communauté...)
- 4.** Assurer une communauté de référence qui accompagne le candidat dans son processus avec un responsable qui assure l'accompagnement personnalisé.
- 5.** L'exception du noviciat, les processus de formation se font dans des communautés apostoliques : « De maisons de formation à communautés de formation ».
- 6.** Assurer les premiers moments de formation insérés dans la culture locale.
- 7.** Assurer des moments de formation conjointe, frères et laïcs, dans le déroulement de l'itinéraire pour renforcer l'identité de chacun.
- 8.** Prévoir des expériences internationales à l'intérieur du processus de formation.
- 9.** Valoriser et promouvoir des expériences de formation inter-congrégationnelles.
- 10.** Promouvoir diverses expériences conjointes de la vocation mariste (formation, vie, mission), en commençant par la formation initiale des deux vocations, avec des éléments de discernement, d'accompagnement, etc.
- 11.** Développer un préambule au Guide de la Formation qui présente les aspects communs du charisme pour toutes les vocations maristes; ce document comprendra aussi un lexique des termes-clefs pour favoriser une compréhension partagée.
- 12.** Explorer des propositions d'écosystèmes de vie mariste qui encourage les diverses formes de vocation, leur discernement et leurs premières étapes.
- 13.** Au moins une des étapes de la formation initiale sera vécue dans un milieu international, interculturel ou intercontinental.
- 14.** Un souhait : chaque frère vivra sa mission durant un temps déterminé (3 ans) dans un milieu international et interculturel, envoyé par l'Institut (S.G.).
Préparation et développement à l'interculturalité :
- 15a.** Des frères, des laïcs et des communautés internationales de formation pour accueillir et accompagner les frères (et laïcs) d'autres cultures.
- 15b.** Promouvoir des rencontres régionales (« inter ») avec la présence de personnes d'autres cultures et/ou congrégations et du Secrétariat Frères Aujourd'hui pour valoriser et développer l'internationalité
- 15c.** Assurer, durant la formation, l'apprentissage de 2 langues de l'Institut; l'une d'elles permettant de poursuivre de façon fluide la démarche du noviciat.
- 16.** Poursuivre et augmenter le nombre de programmes de formation pour les leaders, accompagnateurs et jeunes frères afin de renouveler les communautés. Pour que ces programmes soient accessibles, ils doivent être organisés dans divers endroits dans le monde. Il faut les planifier et assurer les ressources pour leur réalisation.
- 17.** Impliquer tous les membres de la Province dans le développement et le soutien des communautés pour un nouveau commencement.

- 18.** Évaluer certaines communautés internationales créées ces dernières années (ex. Ad Gentes, L'Hermitage) afin d'avoir des critères en vue de l'établissement de nouvelles communautés internationales.
- 19.** Affecter au moins une communauté dans chaque Unité Administrative pour accueillir des jeunes frères et des jeunes. Ces communautés peuvent offrir différentes possibilités : ex. inclure des laïcs maristes.
- 20.** Partager les ressources d'animation vocationnelle au niveau international (technologies de l'information disponibles en diverses langues, travail en réseau, y compris les coûts).
- 21.** Promotion ou animation vocationnelle comme priorité de l'Institut, et pour cela travailler en équipes qui incluent frères et laïcs en coresponsabilité pour promouvoir toutes les vocations, spécialement les vocations maristes.
- 22.** Réviser les programmes d'animation de sorte que toutes les Régions suivent les « Orientations » de l'Institut pour l'animation vocationnelle en mettant en place de façon adaptée aux contextes propres de la Région, par exemple grâce à des réunions régionales annuelles pour partager, évaluer, superviser et s'offrir un appui mutuel.
- 23.** Les processus de formation favoriseront une diversité de pratiques et d'habiletés spirituelles qui permettent aux frères de maintenir une ouverture constante de la recherche de Dieu dans leur vie.
- 24.** Les maisons de formation favoriseront des expériences interprovinciales et interculturelles durant la formation initiale, en relation avec les laïcs qui sont aussi formateurs, en priorisant le dialogue fraternel et l'accompagnement adéquat.
- 25.** Organiser des rencontres régionales de frères parmi les plus jeunes en 2017 afin de lancer le « nouveau commencement ».
- 26.** Les maisons de formation seront situées de façon stratégique dans des zones pauvres (périphéries géographiques et sociales) en portant attention aux différents contextes locaux. On se donnera la possibilité d'expériences apostoliques avec des jeunes pauvres, expériences qui puissent nous aider à adopter un style de vie plus simple.
- 27.** Des programmes plus fréquents pour la formation permanente des formateurs.
- 28.** Organiser des réunions régionales et internationales de formateurs :
réunions régionales pour le suivi de ce colloque.
- 29.** Promouvoir des expériences inter-régionales pour les formateurs :
encourager l'échange entre formateurs de différents groupes linguistiques et Régions.
- 30.** Étudier la réalité actuelle des maisons de formation dans l'Institut en vue d'une plus grande internationalité.
- 31.** Établir des espace de repos pour les formateurs, leur donnant du temps pour respirer, après ou pendant ses temps de service.